

CANVAS „AUSBILDUNG NEU UND ZUKUNFTSORIENTIERT DENKEN“ (CANZ)

(1) Welche gesellschaftlichen, technologischen, ökologischen und wirtschaftlichen **Veränderungen** beeinflussen aktuell und künftig unsere berufliche Ausbildung?

Welche **Voraussetzungen** muss unsere betriebliche Ausbildung künftig erfüllen?

(2) Welche **Beiträge** sollte unsere Ausbildung zukünftig für die Gesellschaft leisten?

Entwickelt in Anlehnung an:
Kiepe et al. (2019): Geschäftsmodell- und Kompetenzentwicklung für nachhaltiges Wirtschaften. Handbuch und Fortbildungskonzept für die betriebliche Personalentwicklung. Berlin: Logos.

WARUM ausbilden?

(3) Welche **Mehrwerte** sollen durch unsere Ausbildung künftig für unser Unternehmen entstehen?

(4) Welchen strategischen **Stellenwert** soll berufliche Ausbildung in unserem Unternehmen künftig haben? Woran äußert sich dieser?

(5) Welches **finanzielle Risiko** gehen wir ein, wenn wir nicht in die Zukunftsfähigkeit unserer Ausbildung investieren?

DURCH WEN ausbilden?

(10) Welche **Mitarbeiter:innen** sollen künftig durch welche Beiträge oder Tätigkeiten an der Umsetzung der Ausbildung beteiligt werden? Was müssen sie dafür können oder wissen?

WOMIT ausbilden?

(9) Welche **Ressourcen** benötigen wir künftig, um eine zukunftsorientierte Ausbildung erfolgreich umzusetzen?

WAS ausbilden?

(8) Welche beruflichen **Tätigkeitsbereiche oder übergeordnete Kompetenzen** sind für die Zukunftsfähigkeit unseres Unternehmens / unserer Branche künftig besonders wichtig?

WEN ausbilden?

(7) Welche **Erwartungen** haben unsere künftigen Ausbildungsinteressent:innen an die Ausbildung? Was zeichnet ein attraktives Ausbildungsangebot für sie aus?

(6) Durch welche **Merkmale** zeichnen sich unsere künftigen Auszubildende aus? (z. B. Alter, Vorbildung, Interessen, Einstellungen, Gewohnheiten, Förderbedarfe usw.)?

(11) Welche **Partner:innen** können wir in die Umsetzung unserer Ausbildung einbeziehen? Was können / sollten diese konkret beitragen?

(12) Welche **Personen aus dem Umfeld** künftiger Auszubildender beeinflussen maßgeblich deren Berufs- und Ausbildungsentscheidung?