Lernziel	Dauer (min)	Dauer (gesamt)	Inhalt	Methode	Sozialform	Medieneinsatz/ Materialien
Die Teilnehmenden kommen in der Schulung an.	00:05	00:05	Begrüßung, Vorstellung Kurze Vorstellung des Projektes	Gespräch / Vorstellungsrunde	Plenum	PPT
	00:15	00:20	Vorstellung der Schulungsablaufs und der Lernziele, Vorstellung Miro	Gespräch / Präsentation	Plenum	PPT
Die Teilnehmende verstehen, wie sich Transformationsprozesse auf die betriebliche Ausbildung auswirken und kennen Beispiele für die veränderte berufliche Anforderungen und Erwartungen	00:05	00:25	Megatrends und ihre Auswirkungen (Fokus auf digialte Transformation und nachhaltige Entwicklung)	Präsentation	Plenum	PPT
Die Teilnehmenden erkennen die Bedeutung von Nachhaltigkeit für eine zukunftsfähige Ausbildung. (Leitfrage: Was ist zukunftsfähige Ausbildung und was hat Nachhaltigkeit damit zu tun?)	00:10	00:35	Begriff der Nachhaltigen Entwicklung - Was heißt Nachhaltigkeit? (Definition, Dimensionen, Nachhaltigkeit = Existenzsicherung) - Inwiefern ist das relevant für Unternehmen? (Unternehmen stehen in Wechselwirkung mit ihrer Umwelt) - Dimensionen der Nachhaltigkeit auf Unternehmen übertragen: Beispiele von Indikatoren für (nicht)nachhaltiges Wirtschaften im Unternehmen - Wie können wir nachhaltiges Wirtschaften erreichen? (Bedeutung von Bildung für Transformation, Besonderes Potenzial von Berufsbildung, BBNE nun auch verpflichtend über SBPs)	Präsentation	Plenum	PPT
	00:05	00:40	Megatrends verändern die betriebliche Ausbildung			
Die Teilnehmenden kennen die Anforderungen der SBPs und reflektieren deren Einfluss auf ihr berufliches Handeln (Leitfrage:	00:10	00:50	Vorstellung der SBPs "Umweltschutz und Nachhaltigkeit" und "Digitale Arbeitswelt" kennen - Was ist eine SBP? - Relevanz/Verbindlichkeit aktuell und künftig - Inhalte der SBPs	Vortrag	Plenum	PPT
Warum muss ich mich in der Ausbildung mit dem Thema Nachhaltigkeit	00:20	01:10	Arbeitssaufgabe: Bezugspunkte der SBP zuordnen	Partnerarbeit	Partnerarbeit	Arbeitsblatt
	00:05	01:15	Neue Anforderungen für Ausbilder:innen durch die SBPs	Vortrag	Plenum	PPT
	00:10	*01:25*	*Pause*			
Die Teilnehmenden analysieren anhand des Ausbildungsrahmenplans Teile des Ausbildungsberufsbilds unter der Perspektive der Nachhaltigkeit und arbeiten beispielhafte Lernanlässe heraus. (Leitfrage: In welchen Tätigkeiten kann ich Nachhaltigkeitsaspekte herausarbeiten?)	00:10	01:35	Vorstellung der Arbeitsaufgabe mit **Beispielen**: Typischer zukünftiger Tätigkeitsbereich beschreiben (nicht zu groß), z. B. Lagerbestände verwalten, dann SBP-Aspekte darauf anwenden	Vortrag	Plenum	Arbeitsblatt
	00:50	02:25	Erarbeitungszeit Arbeitsaufgabe	Partnerarbeit	Partnerarbeit	Arbeitsblatt
	00:20	02:45	Diskussion der Ergebnisse Vertiefung (Bezug zur AO) kurz zeigen	Diskussion	Plenum	PPT
Abschluss der Schulung	00:10	02:55	Resümee der Schulung plus Feedbackbogen	Blitzlicht	Plenum	